


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическая психология»**

**Направление (специальность)_ 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к осуществлению педагогической и практической деятельности в образовательной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- помощь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к анализу образовательной среды и практики конструирования учебно-воспитательных ситуаций;
- развитие мотивации студентов к педагогической деятельности,;
- формирование педагогической направленности и специальных способностей, востребованных в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.02 «Педагогическая психология» является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Ее изучение базируется на знаниях по дисциплинам: «История», «Межкультурные коммуникации», «Культурология», «Социальная культурология», «Философия», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Ознакомительная практика».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Современные медиакоммуникации», «Культура цивилизаций, стран и регионов», «Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности», «Психология творчества», а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

философском контекстах	<p>Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются такие традиционные методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.